

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 «СТОМАТОЛОГІЯ»
(ПРОПЕДЕВТИКА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ;
ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ)**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 86**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **5**
Семестр(и): **IX (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **2 кредити ECTS (60 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **OK21, OK25, OK27, OK28, OK32, OK34, OK38**

Кафедра/підрозділ: **кафедра терапевтичної стоматології**, пр. Перемоги, 51, 2-3 поверхи
Керівник освітнього компонента: **проф. Любченко Ольга Валеріївна**,

email: ov.lubchenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=51>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Проходження в IX семестрі курсу «Підготовка до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 221 «Стоматологія»» для майбутніх лікарів являє собою адаптовану до потреб медицини класичну модель університетського курсу та передбачає удосконалення кожним студентом отриманих знань й умінь.

Включення в курс викладання вибіркових дисциплін сприяє розвитку пізнавальної діяльності та удосконалення знань у студентів з подальшою активізацією самостійної роботи в процесі освоєння матеріалу варіативного курсу.

МЕТА КУРСУ: підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати захворювання зубів, тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота, надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим на високому професійному рівні з використанням сучасних технологій, інструментів, матеріалів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- вміння проводити обстеження стоматологічного хворого;
- спроможність визначити провідні симптоми і синдроми в терапевтичній стоматології;
- обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці терапевтичної стоматології;
- вміння аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого;
- спроможність проводити диференційну діагностику основних захворювань в клініці терапевтичної стоматології;
- ставити остаточний діагноз основних захворювань;
- виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота;
- вміння виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології;
- спроможність визначати характер та принципи лікування стоматологічних захворювань;
- вміння проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Анатомо-гістологічні та клініко-топографічні особливості будови зубів. Особливості препарування каріозних порожнин різних класів.
2. Пломбувальні матеріали, властивості та особливості клінічного застосування.
3. Ендодонтія. Сучасні техніки, інструменти, матеріали.
4. Особливості клінічного обстеження хворих, диференційна діагностика захворювань твердих тканин зубів (карієс та некаріозні ураження зубів). Сучасні методи лікування та профілактики. Особливості препарування каріозних порожнин різних класів.
5. Особливості обстеження хворих, диференційна діагностика захворювань ендодонта (пульпіт та періодонтит). Сучасні методи лікування та профілактики.
6. Особливості клініко-лабораторного обстеження хворих з патологією пародонта. Систематика захворювань пародонта. Клініка та діагностика хвороб пародонта.
7. Лікування та профілактика захворювань пародонта. Диспансеризація хворих із патологією пародонту.
8. Особливості клініко-лабораторного обстеження хворих, диференційна діагностика захворювань слизової оболонки порожнини рота.
9. Сучасні методи лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота. Диспансеризація хворих у клініці терапевтичної стоматології.
10. Підсумковий контроль.

Перелік тем самостійної роботи студента (40 год.)

1. Особливості будови зубів. Препарування каріозних порожнин різних класів.
2. Групи пломбувальних матеріалів, особливості застосування.
3. Сучасні ендодонтичні техніки, обладнання, інструменти, матеріали.
4. Захворювання твердих тканин зубів (карієс та некаріозні ураження зубів). Особливості клінічного обстеження хворих, диференційна діагностика Сучасні методи лікування та профілактики.
5. Ускладнений карієс. Особливості обстеження, диференційна діагностика та сучасні методи лікування захворювань ендодонта (пульпіт та періодонтит).
6. Особливості клініки та діагностики захворювань пародонта.
7. Сучасні методи лікування та профілактики захворювань пародонта.
8. Особливості клініки та діагностики захворювань слизової оболонки порожнини рота.
9. Сучасні підходи до лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, робота з симуляційним обладнанням, фантомами, спостереження, моделювання процесів і ситуацій, робота в клініці (стандартизований пацієнт, нестандартизований пацієнт).

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за семестр вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Терапевтична стоматологія: підручник у 4-х т. Захворювання слизової оболонки порожнини рота / [М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, О.Ф. Несин та ін.] / За редакцією А.В. Борисенка. Т. 4. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 640 с.

2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. – Том 3. Захворювання пародонта: підручник (ВНЗ III–IV р. а.) / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко та ін.; за ред. А.В. Борисенка. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 624 с.

3. Терапевтична стоматологія: Підручник: У 4-х томах. – Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін. –

К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 592 с.

4. Терапевтична стоматологія: Підручник: У 4-х томах. – Т. 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 360 с.

5. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. Анатолія Ніколішина – Вид.2-ге, виправлене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 680 с.

6. Пропедевтика терапевтичної стоматології [Текст]: підруч. для студ. стом. факул. вищ. навч. закл. МОЗ України / Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Павленко С.А. та ін.; під заг. ред. Ткаченко І.М.; ВДНЗУ «УМСА» – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016 р. – 439с.

Зав. кафедри терапевтичної стоматології,
д.мед.н., професор

Ольга ЛЮБЧЕНКО